

Nombre: _____
Sra. Rabine

Fecha: _____
Español 31: una visita de México

Un tour de la Ciudad de México
También: **Un tour de la capital de México**
También: **Un tour de México D.F.**

Antecedentes: Para la competencia de jóvenes talentosos de la Academia Mexicana de Ciencias tienes que viajar a la capital de México, México D.F. (Distrito Federal). Mientras estás allí puedes visitar varios lugares turísticos y decidiste escribir una tarjeta postal a tu profesora de español (¡YO!) para describir lo que has visto (*what you have seen*).

Tarea: Diseña una tarjeta postal para mandarme. Dibuja la escena en un lado de la tarjeta y escribeme un postal con información sobre unos lugares interesantes en la Ciudad de México.

Propósito: Explicarme los sitios más importantes del D.F. y los asuntos (*topics*) culturales mexicanos

Público: Tu profesora de español 😊



Procedimiento:

1. Investiga lo que puedes hacer en la ciudad de México.

- Visita la página de [Centro de Turismo de México para la Ciudad de México](#)
- Rellena la información aquí para “tomar un tour.” Usa la información en la página de web para responder.

Lugar	Tipo de evento/lugar -¿Es un parque? ¿Un museo? ¿Una plaza especial? ¿Un evento? ¿Un estadio o lugar para deportes? ¿Un teatro? etc.	¿Te interesa ir? ¿Por qué?
1. El Palacio de Bellas Artes		
2. El Zócalo		
3. El Coyoacán de Frida		
4. Chapultepec		
5. Teotihuacán		

Otros lugares:

1. Si te fascina el fútbol, ¿adónde puedes ir? _____

2. Si te encanta la lucha libre (*wrestling*), ¿qué puedes visitar? _____

3. Si tienes ganas de ver más ruinas, ¿adónde vas? _____

4. ¿Cómo se llama la universidad nacional? ¿Qué tiene allí? _____

5. ¿Dónde puedes escuchar música mariachi?

2. **Decide qué actividades prefieres hacer en los 3 días en que estás allí.**

- Yo voy a visitar _____ porque _____
- También voy a _____ porque _____
- Al final voy a _____ porque _____

3. **Diseña la imagen (¿o imágenes?) de la “foto” de la tarjeta postal para mostrarme adónde vas cuando estás de viaje en México.**

4. **Para escribir la tarjeta postal, tienes que incluir:**

- a. _____ 3 descripciones de lugares turísticos con unos detalles
- b. _____ 2-3 expresiones como “gustar” (encantar, fascinar, interesar, parecer, etc.)
- c. _____ 2-3 mandatos informales (mínimo de un positivo y un negativo)
- d. _____ el uso de complementos directos (lo, la, los, las, me, te...) **¡Piensa en los mandatos –ej: ¡Visítalo! ¡Escúchala!*
- e. _____ expresiones de tener *Hint: Think about telling your friend what you feel like doing with him/her when he/she is in Mexico City, how you’re feeling before you finish writing the card, what you have to do tomorrow, etc.*

Criterio de evaluación: 80% +/- 4

Alumno	Profe	Writing Indicators
		Content: <i>Writer includes appropriate details and requirements of the task. Vocabulary is appropriate for topic.</i>
		Cultural component: <i>Writer includes well-researched descriptions of cultural topics for Mexico City. Descriptions are complete and detailed.</i>
		Accuracy: <i>Writer usually uses grammar, spelling, word order, and punctuation correctly.</i>
		Comprehensibility: <i>Reader can understand most of what the writer is trying to communicate.</i>
		Organization: <i>Writer uses the organizer and includes well-organized information in the body of the postcard.</i>

Nombre _____

Fecha _____

Español 31 – Para organizar

¡Un tour de México D.F.!



<i>Una lista de lugares importantes en el D.F.:</i>	<i>Unas palabras para describir los lugares turísticos:</i>	<i>Unos verbos como “gustar:”</i>
<i>Una lista de mandatos tú (afirmativos y negativos):</i>	<i>Los complementos directos: (Then underline words in other categories that can be replaced with these)</i>	<i>Una lista de las expresiones con “tener:”</i>

