

Nombre: \_\_\_\_\_  
Sra. Rabine

Fecha: \_\_\_\_\_  
Español 31: summative, profesiones

### ***El Día de las Profesiones***

**Antecedentes:** Te has graduado de la universidad y tienes mucho éxito en tu profesión. Los profesores de la primaria de \_\_\_\_\_ en Fairfield, CT te invitaron a presentarte para el Día de las Profesiones de la escuela. Tienes que hablar sobre tu profesión y qué tienes que saber para tu profesión.

**Tarea:** Presentarte como si fuera (*as if you were*) un \_\_\_\_\_ (*una profesión*).

**Propósito:** Informar a los niños sobre las profesiones

**Público:** Los niños de tu primaria

**Procedimiento:**

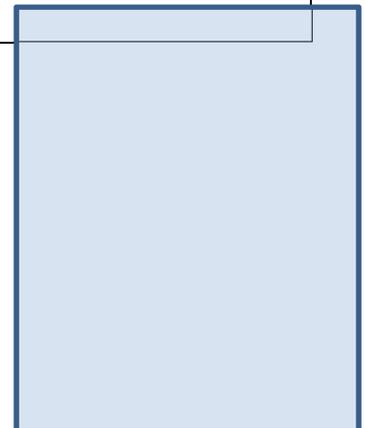


1. Decide en la profesión que vas a presentar: \_\_\_\_\_

2. Planea la información sobre las personas de este trabajo:

<b>Preguntas</b>	<b>Ideas para responder</b>
¿Con quién trabajas?	
¿Qué sabes hacer?	
¿Qué haces todos los días?	
¿Dónde trabajas?	
¿Cuándo trabajas? (¿Qué horas son?)	
¿Por qué lo haces?	

3. Dibuja qué lleva la persona (¡Piensa en tu disfraz -costume!)



4. A) How are you going to incorporate at least 2 examples of saber or conocer?

---

---

B) How are you going to incorporate at least 4 object pronouns (me, te, nos, os, le, les, lo, la, los, las)?

---

---

---

---

5. Decide cómo la vas a presentar –¿en clase? ¿en [screencastomatic](#)?

**Criterio de evaluación:**

76%, +/- 4

Profe	Alumno	Criterio
		<b>Los requisitos –saber y conocer, pronombres directos/indirectos</b> <i>Usas unos ejemplos de saber y conocer y unos pronombres cuando sean apropiados</i>
		<b>El contenido</b> <i>Describe bien el trabajo de una persona en la profesión</i>
		<b>Gramática en general</b> <i>Hay pocos errores pero no es para tanto</i>
		<b>Pronunciación</b> <i>Sabes pronunciar bien la mayoría de las palabras y ningún error de pronunciación impide la comprensión</i>
		<b>Fluidez</b> <i>Hablas con cierta fluidez aunque pausas de vez en cuando</i>
		<b>Preparación y creatividad</b> <i>La presentación está bien preparada y creativa</i>

Total: \_\_\_\_\_ / 100