

Mi robot nuevo



Antecedentes: La Academia Mexicana de Ciencias tiene una competencia para jóvenes talentosos. Quieres participar y decidiste diseñar un robot para entrar en la competencia. Te molesta tener muchas responsabilidades y por eso quieres un robot para ayudarte con los quehaceres y cosas de la escuela. ¡Y puedes ganar 1.000.000 pesos en una beca para ir a la universidad!

Tarea: ¡Actúa! -Explícales a los jueces de la Academia "quién" es y qué puede hacer tu robot.

Propósito: Ganar la competencia y recibir la beca; ¡También tener un robot que te ayuda en la vida!

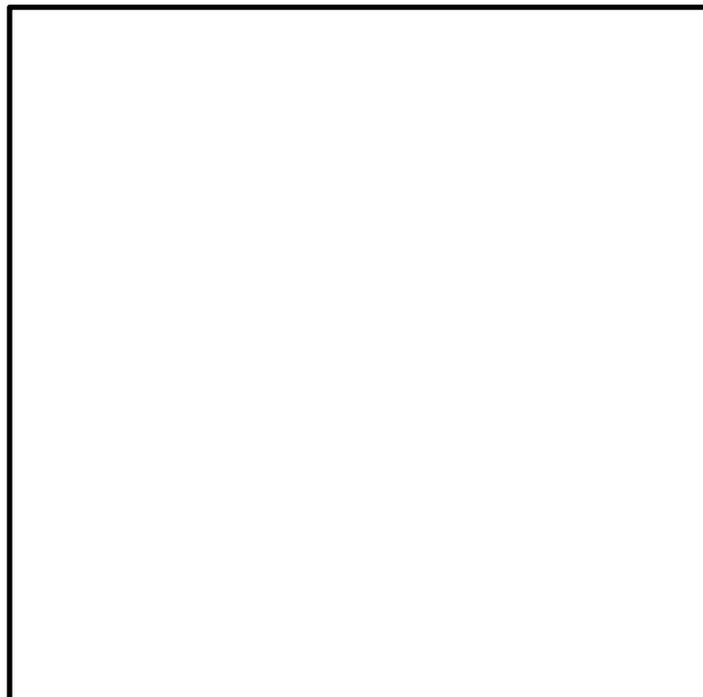
Público: Los jueces

Procedimiento:

1. Crea un nombre para el robot: _____

2. Dibuja el robot:

3. Describe el robot:
¿Cuáles son unos adjetivos que puedes usar para describir la apariencia física y la "personalidad" del robot?



4. Haz una lista de mandatos que tu robot debe entender (14 en total).

- a. 5 mandatos afirmativos (tú)
- b. 5 mandatos negativos (tú)
- c. 4 expresiones con infinitivos

Mandatos afirmativos	Mandatos negativos	Expresiones con infinitivos

4. Haz una lista de respuestas que tu robot puede decir (4 en total).

- a. 2 quejas: _____
- b. 2 expresiones con infinitivos: _____

5. Presenta tu robot a la clase. Haz una demostración. Una persona tiene que hacer el papel del robot.

Criterio de evaluación: 80% +/-4

profe	alumno		Comentarios de la profe
		Mandatos y Infinitivos Se usa bien una variedad de mandatos y expresiones con infinitivos	
		La gramática en general Hay unas faltas, pero no es para tanto.	
		El contenido Tiene todos los requisitos o casi todos	
		La comprensibilidad y fluidez (nota individual) La persona aprende su papel y lo dice bien	
		La creatividad/el esfuerzo/la actuación	