

EL PRETÉRITO

Y

EL IMPERFECTO

EL PASADO

El hombre se llamaba Juan.
(llamarse)

Juan era un hombre alto.
(ser)

Llevaba gafas de sol.
(Llevar)

Descripción en el pasado

EL IMPERFECTO

Era sábado.
(ser)

Hacía frío.
(hacer)

Los pájaros cantaban.
(cantar)

Descripción en el pasado

EL IMPERFECTO



Estaba
triste.

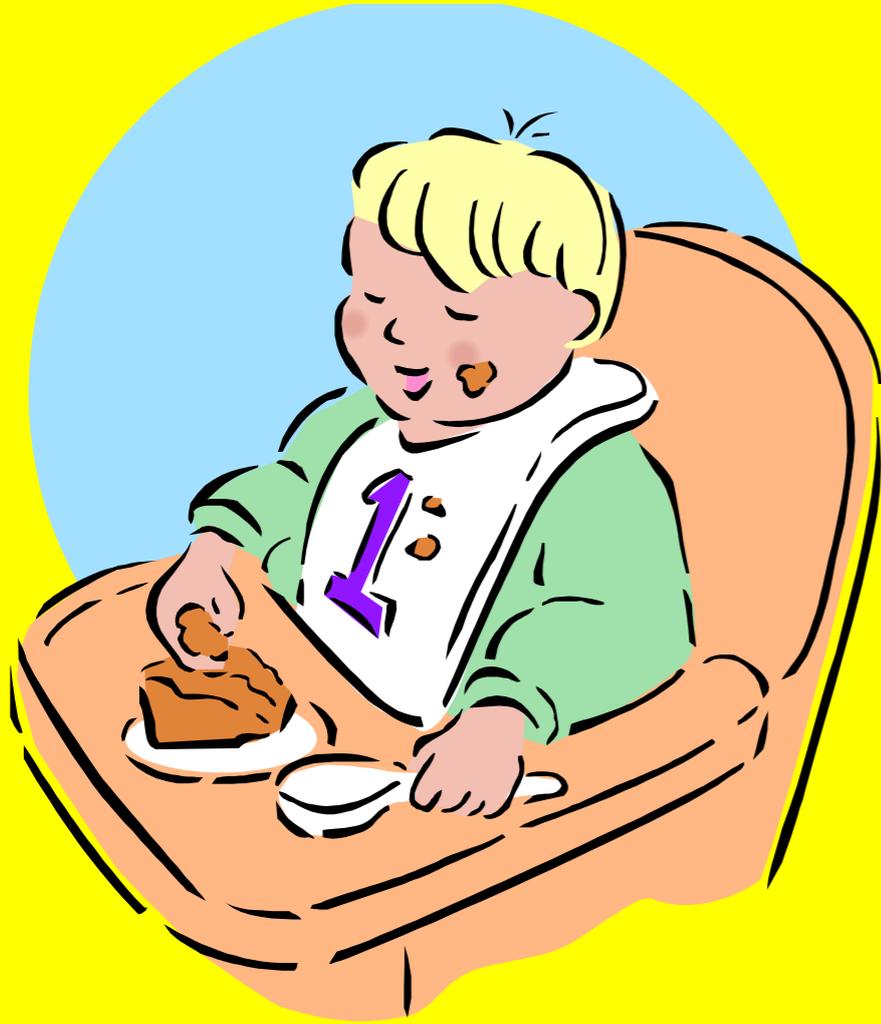


Estaba
contento/a.



Estaba
enojado/a.

Descripción del estado emocional
EL IMPERFECTO



Tenía un año.



Tenía 16 años.

Descripción de la edad de alguien

EL IMPERFECTO

LA COCINERA



La cocinera estaba
en la cocina.

LOS PAPELES



Los papeles
estaban en el
escritorio.

Descripción de la localización

EL IMPERFECTO

Ella siempre comía .
(comer)

Todos los días mamá cocinaba
(cocinar)

Cada verano nosotros
íbamos a la playa.
(ir)

acciones repetidas

EL IMPERFECTO

Cuando era joven, **comía**
(comer) helado.

En los años 60 la gente
_____ contra la guerra en

protestaba
(protestar) Vietnam.

acciones para expresar
costumbres/acciones habituales

EL IMPERFECTO

Mientras ella cantaba, él tocaba
la guitarra. (cantar) (tocar)

acciones simultáneas a
otras (dos acciones en
progreso)

EL IMPERFECTO

EL IMPERFECTO

* DESCRIPCIÓN

* ACCIONES REPETIDAS

* ACCIONES PARA
EXPRESAR COSTUMBRES

* ACCIONES SIMULTÁNEAS
A OTRAS (2 acciones en progreso)

Ayer yo **llegué** a las siete.
El lunes pasado nosotros
fuimos al parque.

acciones terminadas – hay un
comienzo (*beginning*) y un fin

EL PRETÉRITO

Yo llegué a casa, abrí la puerta
llegar a casa, abrir la puerta
y entrar. entré.

Ellad se despertó, se duchó y se
despertarse, ducharse y
vestirse. vistió

Una serie de acciones cerradas
(Es para ordenar varias acciones.)

EL PRETÉRITO

Yo hacía mi tarea cuando el
teléfono sonó .
(sonar)



Interrumpir una acción en
progreso

EL PRETÉRITO

Mi mamá preparaba la cena
cuando nosotros

llegamos
(llegar)



Interrumpir una acción en
progreso

EL PRETÉRITO

EL PRETÉRITO

- * ACCIONES TERMINADAS
- * UNA SERIE DE ACCIONES TERMINADAS/CERRADAS
- * INTERRUMPIR UNA ACCIÓN EN PROGRESO

siempre

los lunes

todos los días (años, etc.)

generalmente

cada mes (semana, etc.)

a veces

de vez en cuando

cuando era...

de niño

Palabras claves del imperfecto

ayer

antes de ayer

el lunes pasado

anoche

aquel año

una vez, dos veces, tres veces, etc.

De repente, inmediatamente

Hace cinco minutos (una hora, dos días) =
AGO

el otro día

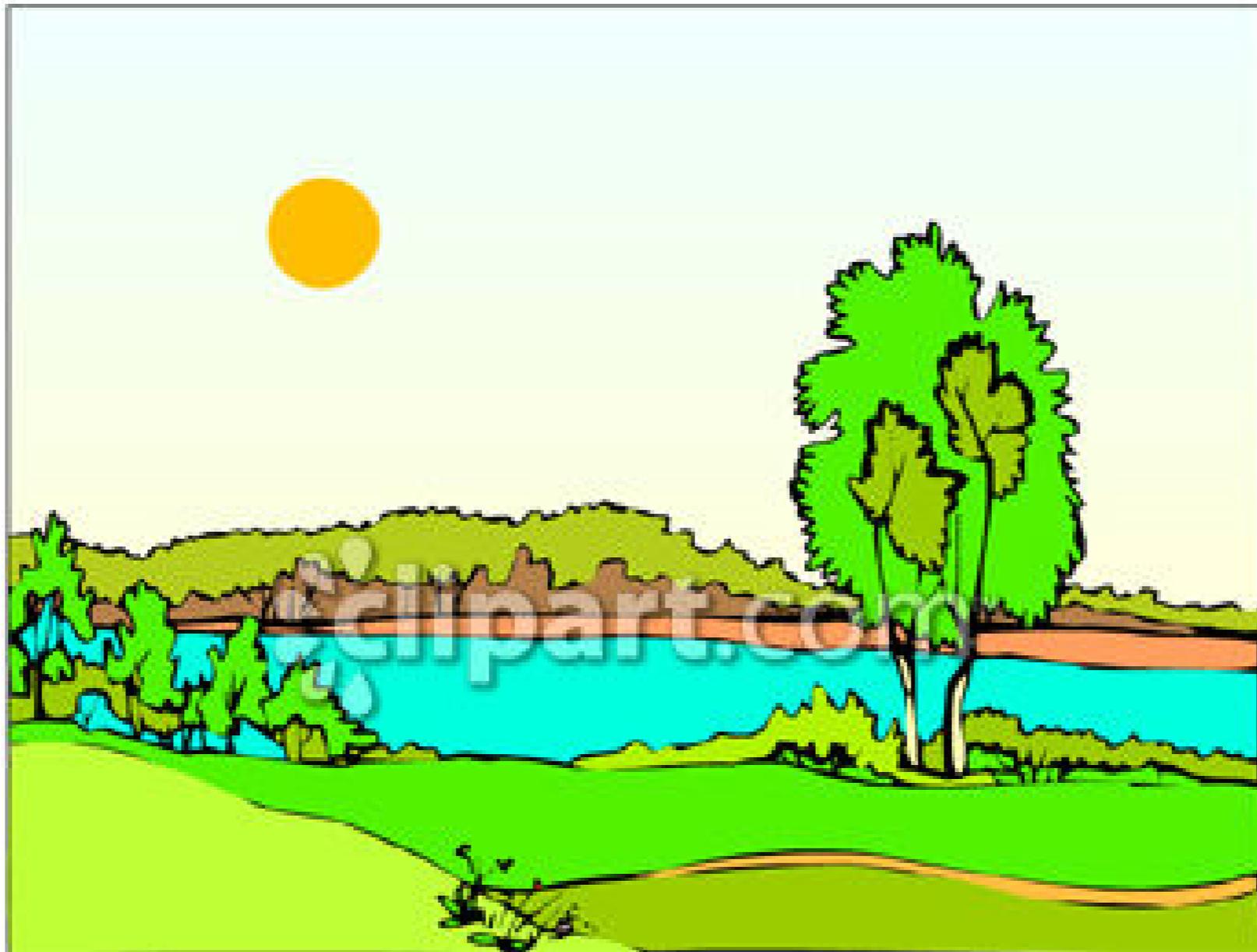
Palabras claves del pretérito

1) _____ (ser) las
ocho de la mañana.



¡A practicar!

2) _____ (hacer) un sol
hermoso. No 3) _____ (haber) ni
una nube en el cielo.



Mi esposa 4) _____ (estar) en
nuestro dormitorio. Ella 5) _____
(dormir).

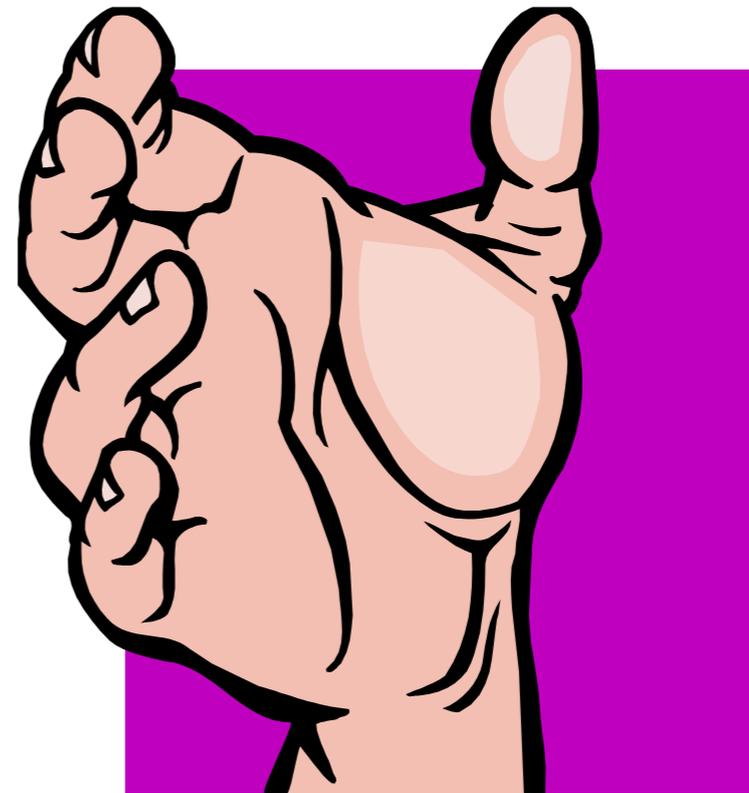


Yo 6) _____ (ir) al

salón,



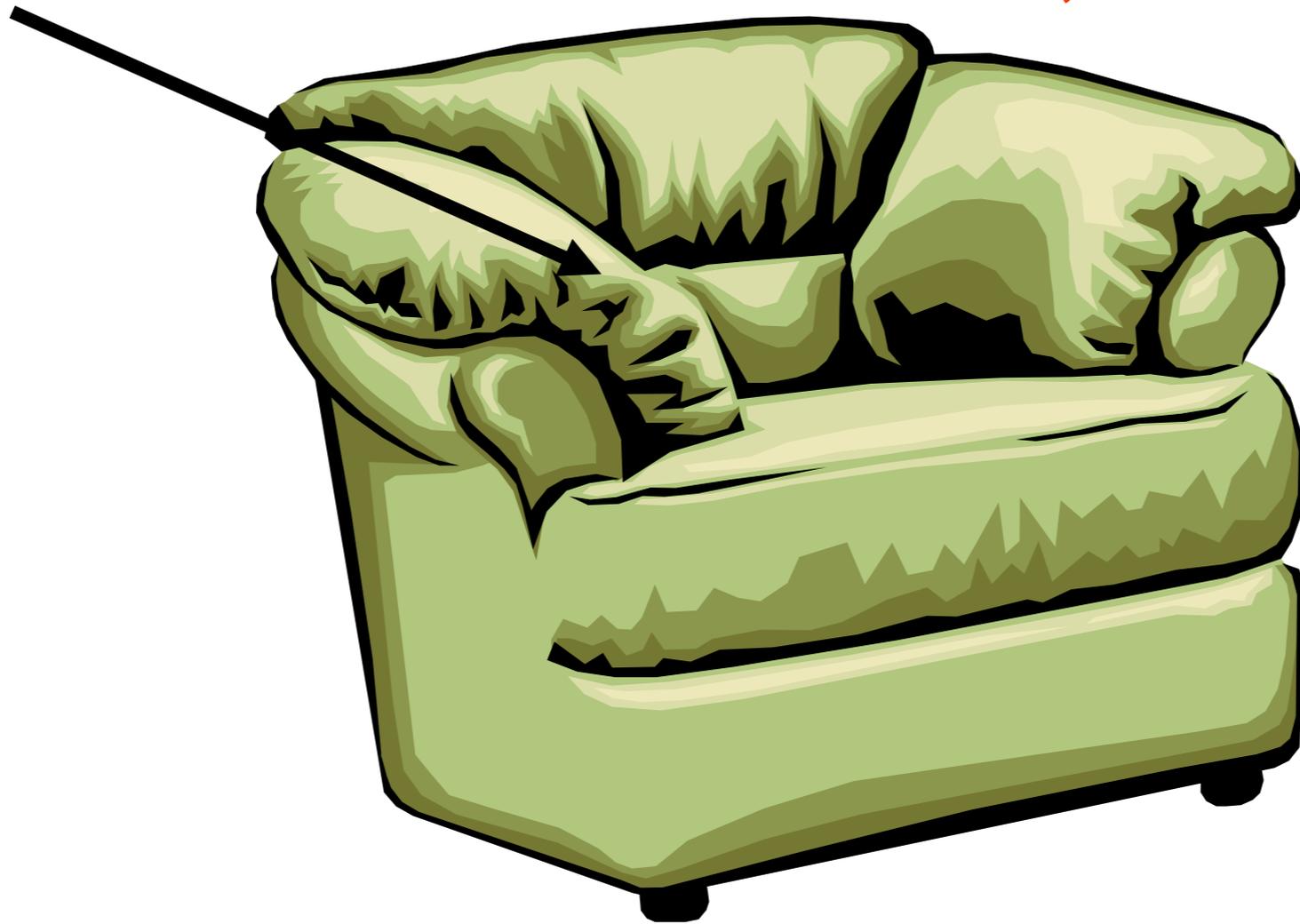
7) _____ (coger) el
periódico,



8)

_____ (instalarse)

en mi sillón,

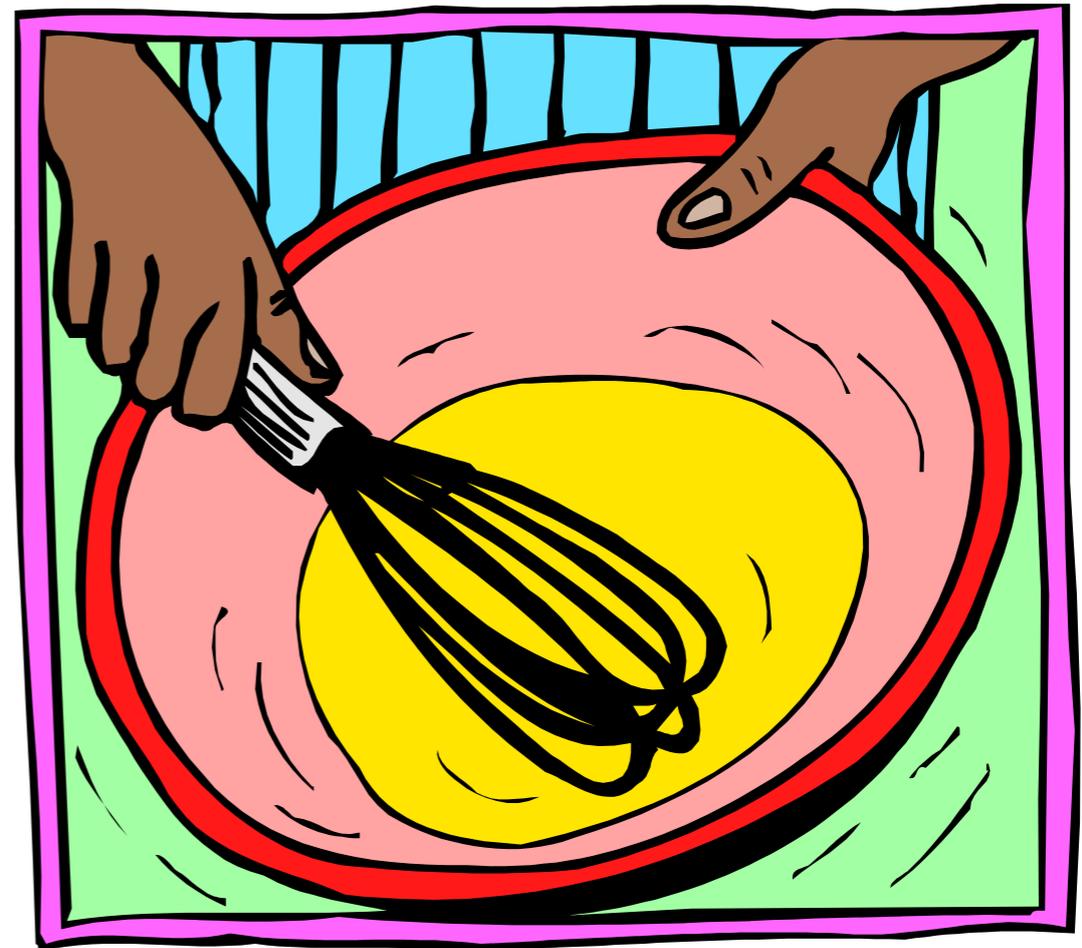


y 9) _____ (empezar) a

leer.



Mientras yo 10) _____ (leer), mi
hija nos 11) _____ (preparar)
el desayuno en la cocina.



Yo 12) _____ (leer) la página con
los reportajes de policía cuando (yo)
13) _____ (ver) una foto de un
hombre muy interesante.



El hombre 14) _____ (tener) pelo
moreno y 15) _____ (tener) una cicatriz
en la mejilla derecha.



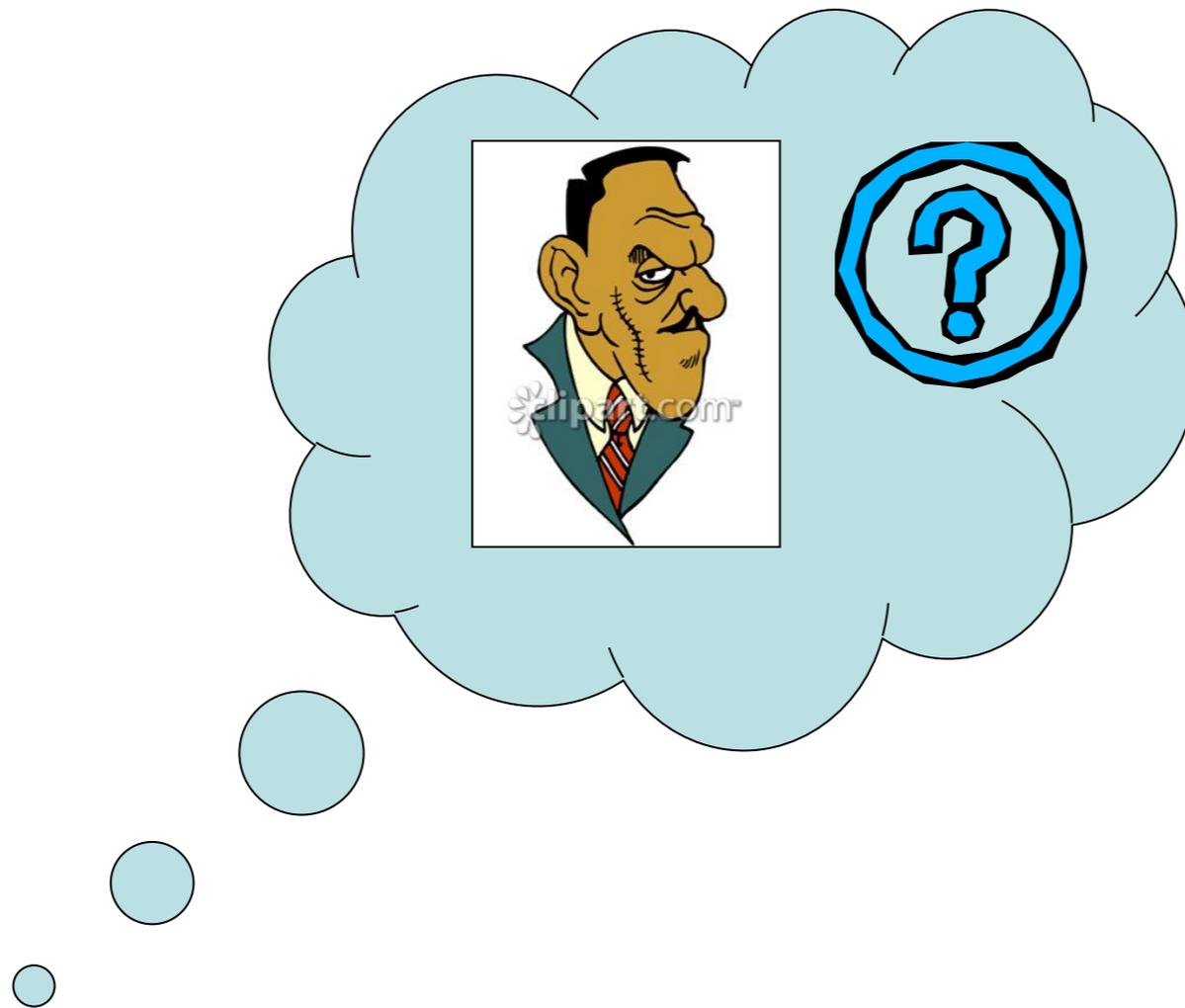
16) _____ (tener)
aproximadamente 50 años.



17) _____ (llevar)
un traje y una corbata de rayas.

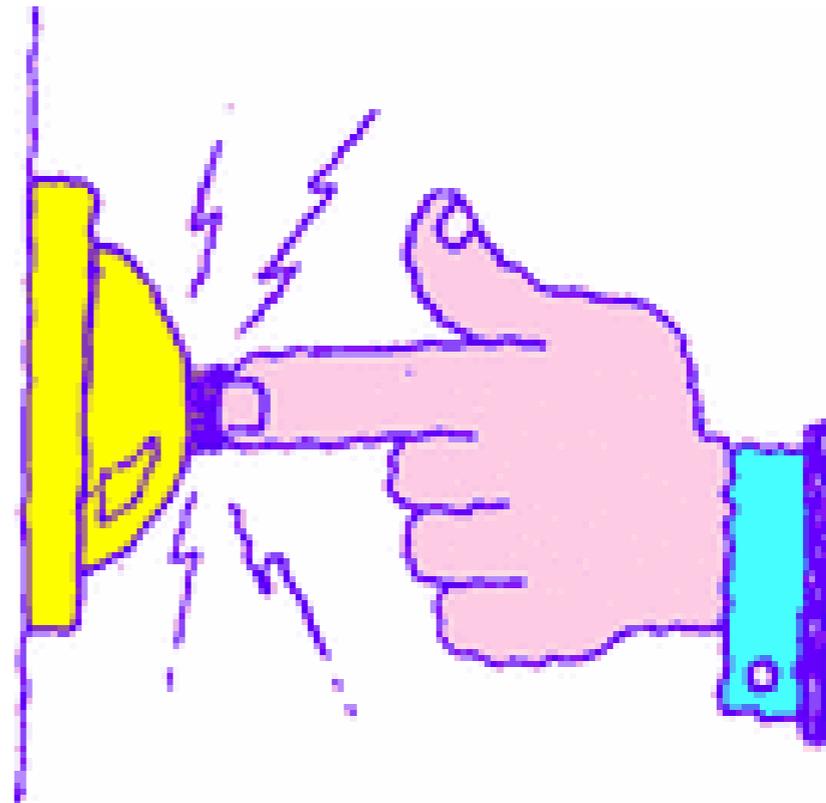
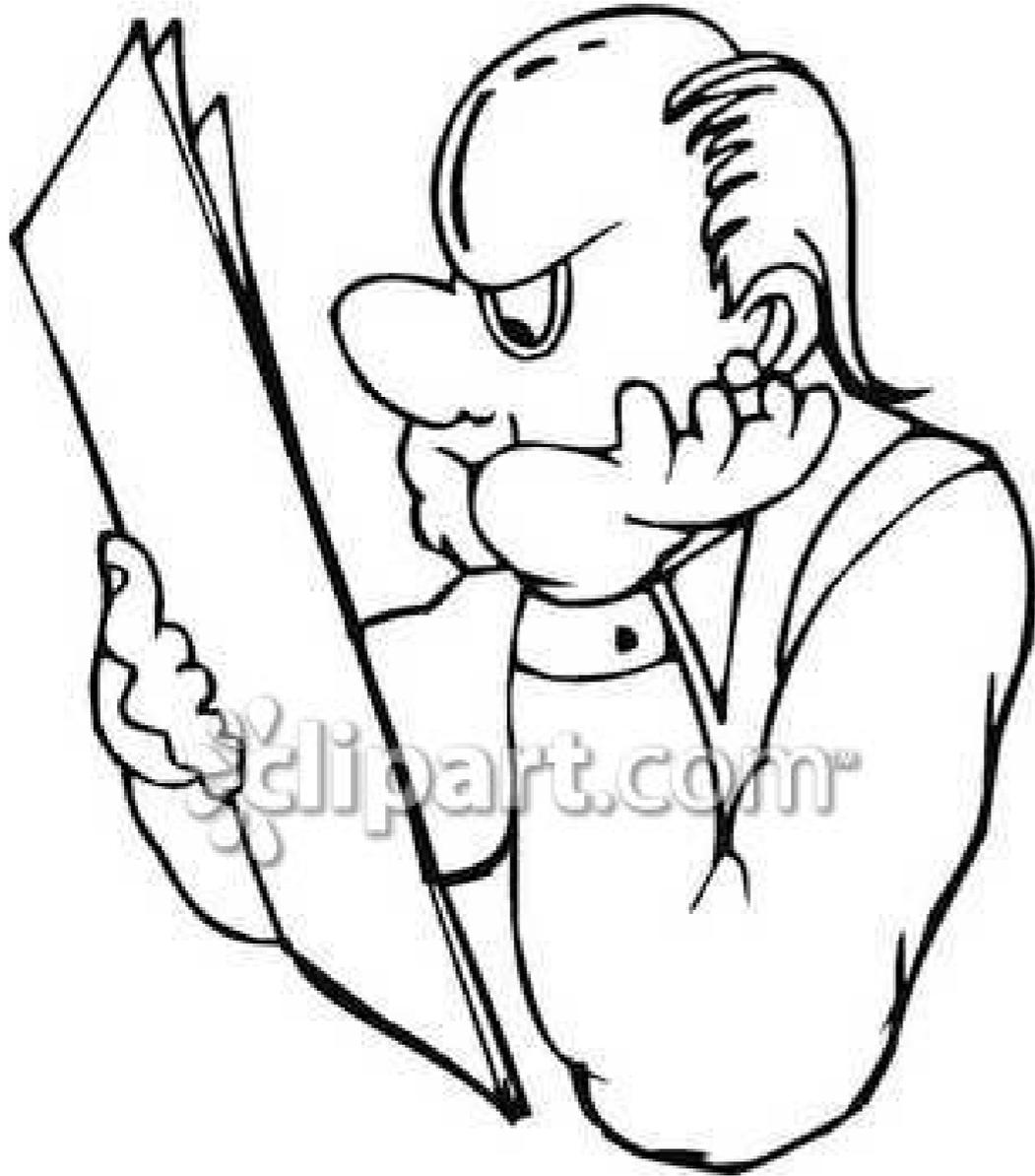


Yo 18) _____ (reconocer) su
rostro pero no 19) _____ (poder)
recordar donde lo había visto.



Yo 20) _____(examinar) su
rostro cuando alguien

21) _____(tocar) el timbre.



(yo) 22)

_____ (levantarse),



23) _____ (ir) a la puerta



la 24) _____
(abrir).



«¡Ay, Dios mío! » yo
25) _____ (gritar).



¡El hombre que 26)

_____ (esperar) afuera 27)

_____ (ser) el hombre que yo había
visto en el periódico!



Mi grito

28) _____ (asustar) a mi
esposa.



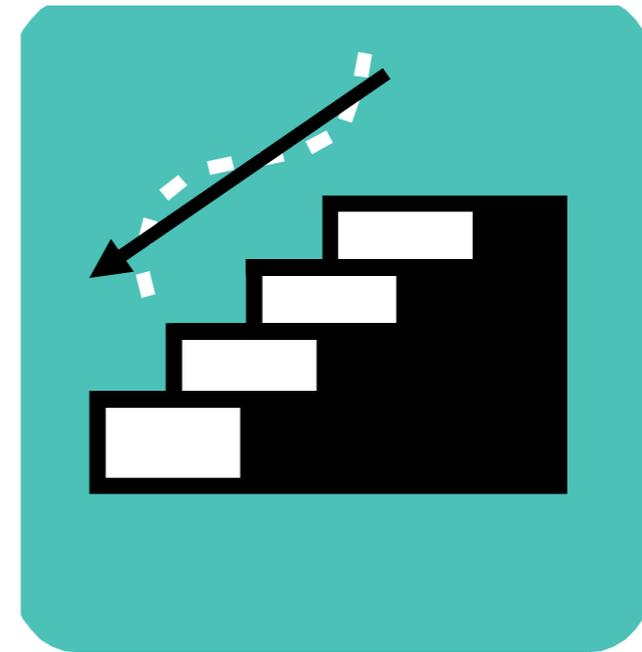
Ella 29)

_____ (levantarse)

inmediatamente y

30) _____ (bajar) las

escaleras.



«¿Quién está en la puerta?» ella me
31) _____ (preguntar).

¿Quién
está en la
puerta?



**Ahora corrige
tus
respuestas...**

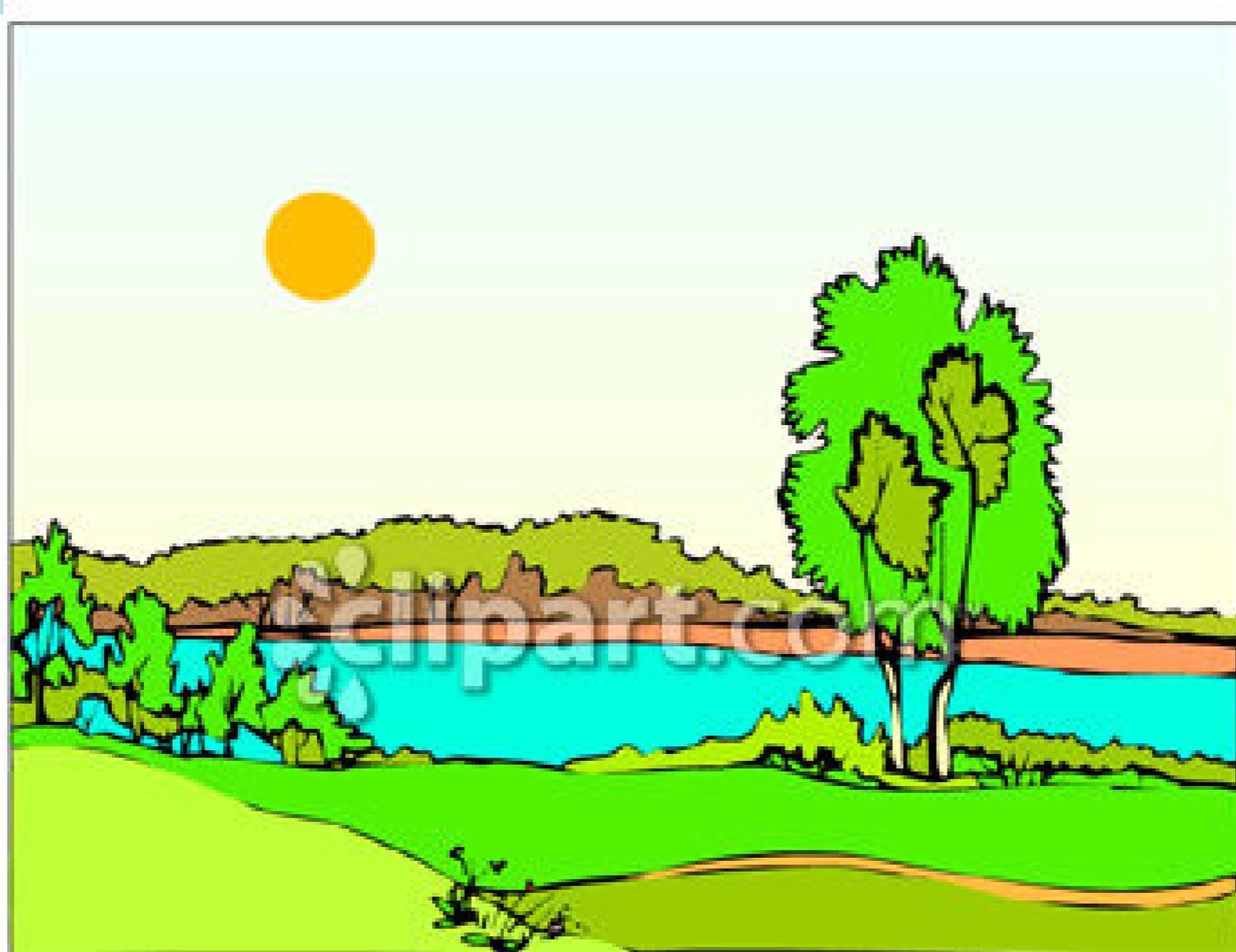


_____ (ser) las ocho
de la mañana.



Eran (la hora)

_____ (hacer) un sol
hermoso. No _____ (haber) ni
una nube en el cielo.



Hacía (tiempo)

Había (tiempo)

Mi esposa _____(estar) en
nuestro dormitorio. Ella _____
(dormir).



Estaba

(descripción – localización)

Dormía

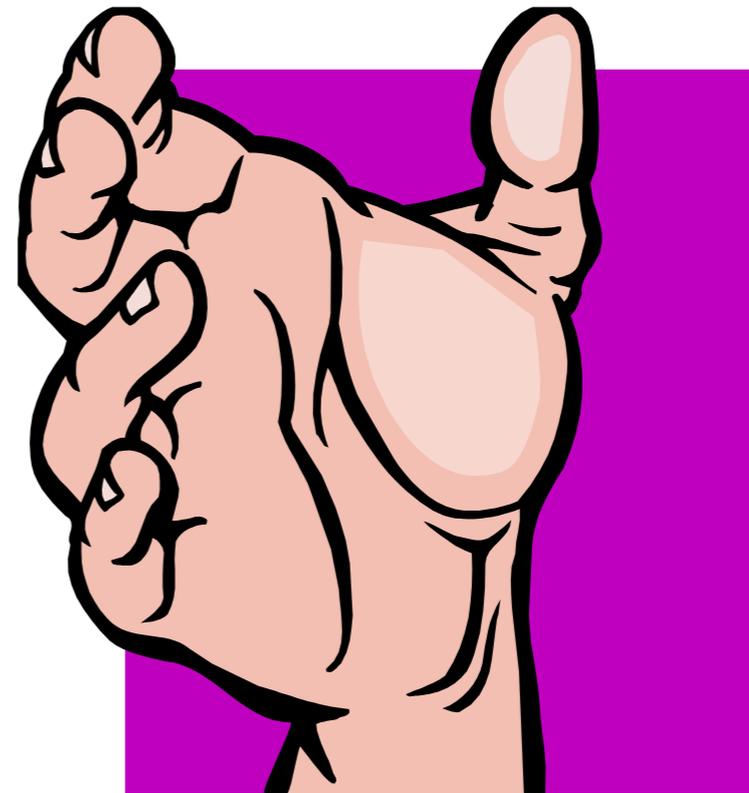
(acción en progreso)

Yo _____ (ir) al salón,



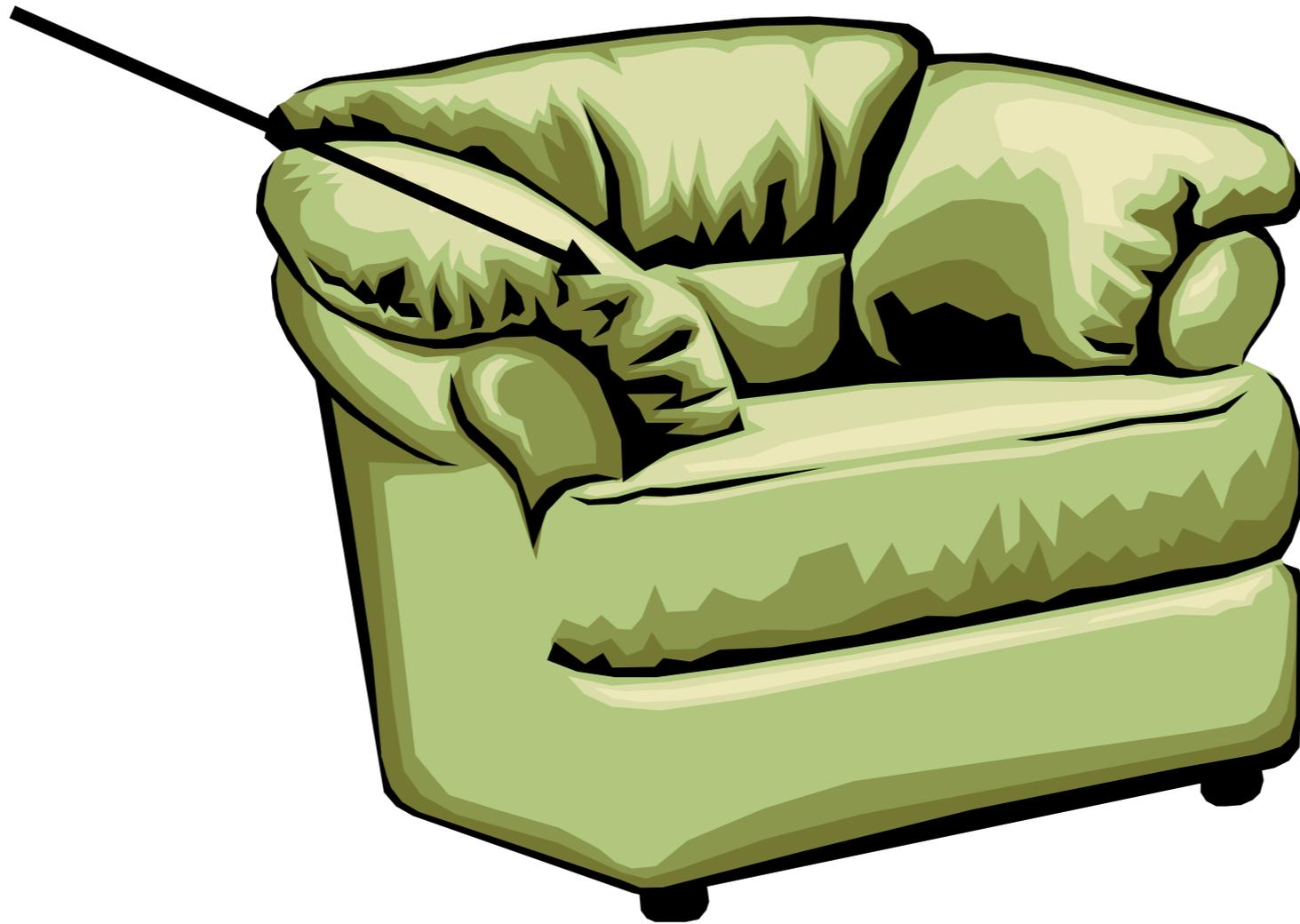
Fui (serie de acciones terminadas)

_____ (coger) el
periódico,



Cogí (serie de acciones terminadas)

_____ (instalarse)
en mi sillón,



me instalé

(serie de acciones
terminadas)

y _____ (empezar) a leer.



empecé

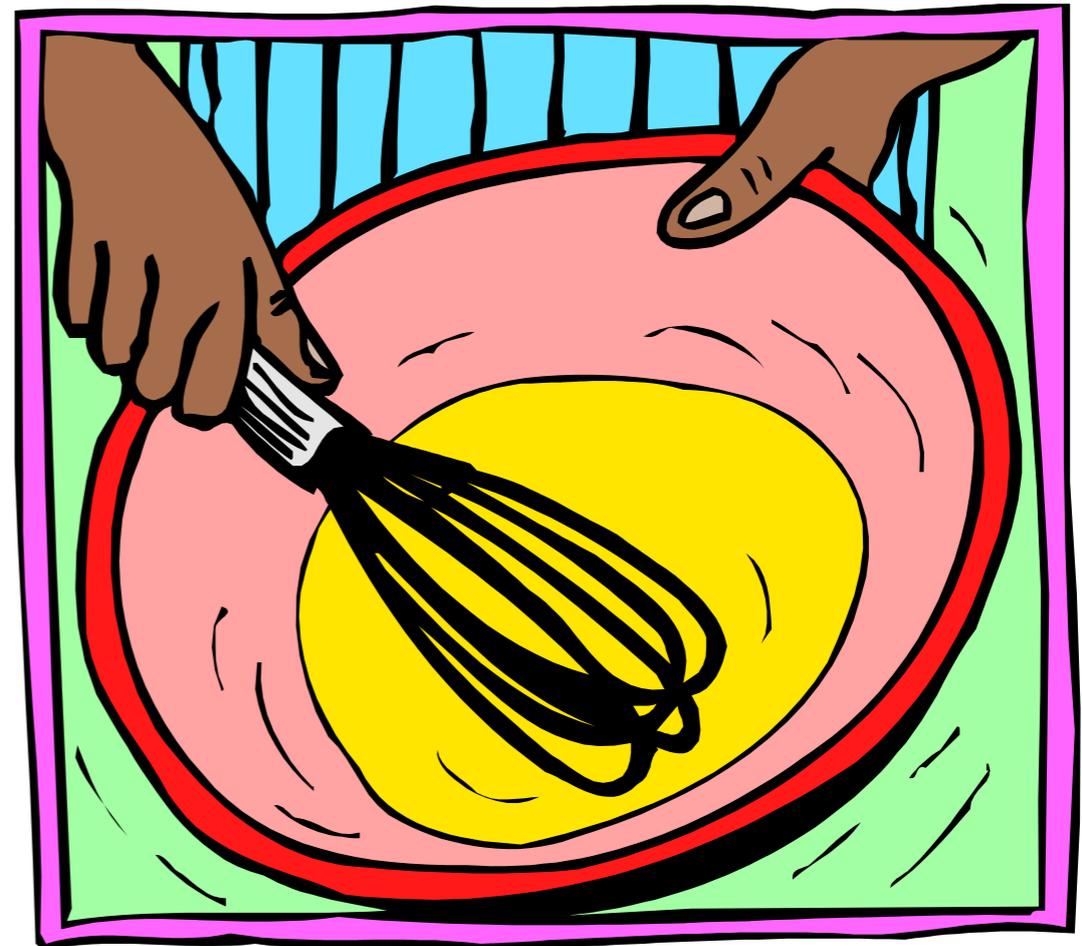
(serie de acciones
terminadas)

Mientras yo _____ (leer), mi
hija nos
_____ (preparar) el
desayuno en la cocina.



leía

(2 acciones en progreso)



preparaba

Yo _____ (leer) la página con los
reportajes de policía cuando
yo _____ (ver) una foto de un
hombre muy interesante.



(oración combinada –
interrupción de una
acción en progreso)

leía



vi

El hombre _____(tener) pelo moreno y
_____ (tener) una cicatriz en la mejilla
derecha.

tenía

(descripción -
características)

tenía



_____ (tener)
aproximadamente 50 años.



(descripción – edad)

Tenía

_____ (llevar) un
traje y una corbata de rayas.



Llevaba (descripción)

Yo _____ (reconocer) su
rostro pero no _____ (poder)
recordar donde lo había visto.



(acciones terminadas)

reconocí

pude

Poder - pretérito

Ana **pudo** resolver el problema.

(Ana tried to solve the problem and she **WAS ABLE** to do it. She solved the problem.)

Yo no **pude** hacer la tarea anoche. No comprendí nada.

(I tried to do the homework last night and **COULDN'T**. I failed at completing the assignment.)

Poder - imperfecto

Ana **podía** hablar español bien.

(Ana could / was able to speak Spanish well. – descripción)

Mis padres no **podían** hablar inglés muy bien.

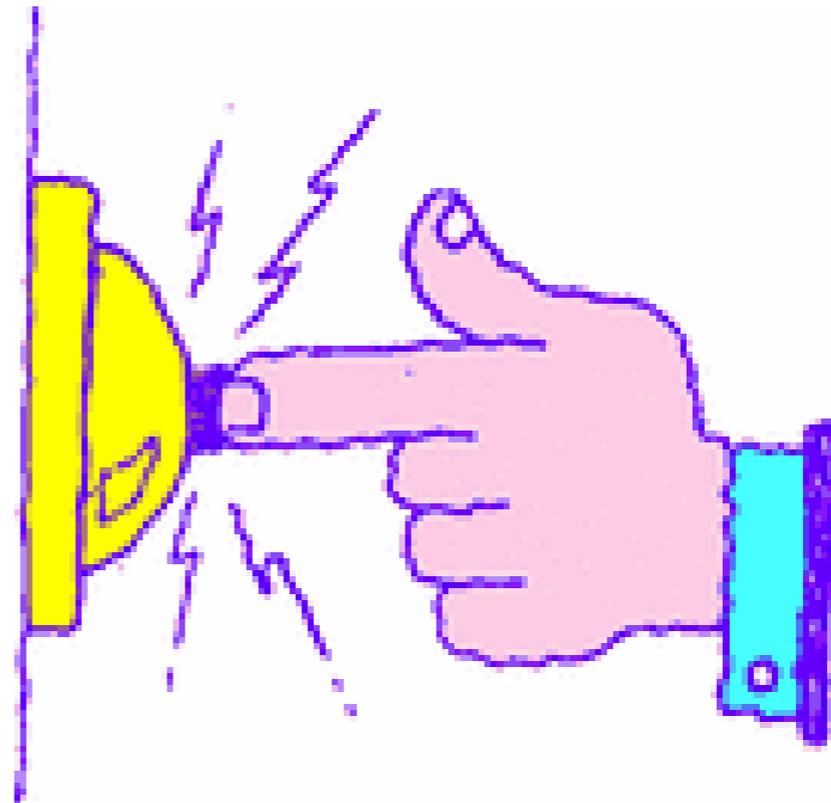
(My parents couldn't/weren't able to speak English well. – descripción)

Yo _____ (examinar) su
rostro cuando alguien
_____ (tocar) el timbre.



(interrupción de una acción en progreso)

examinaba



tocó

(yo) _____
(levantarse),



(serie de acciones terminadas)

me levanté

_____ (ir) a la puerta y



(serie de acciones terminadas)

Fui

la _____ (abrir).



(serie de acciones terminadas)

abrí

«¡Ay dios mío! » yo
_____ (gritar).



(acción terminada)

grité

¡El hombre que _____ (esperar)
afuera _____ (ser) el hombre que yo
había visto en el periódico!



(acción en progreso)

esperaba

(descripción)

era

Mi grito
_____ (asustar) a
mi esposa.

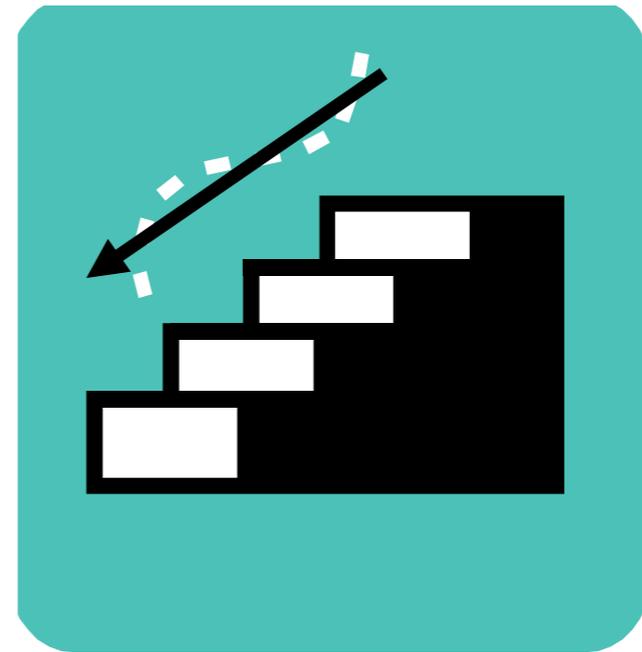


asustó (acción terminada)

Ella _____ (levantarse)
inmediatamente y
_____ (bajar) las
escaleras.



se levantó



bajó

(acciones terminadas)

«¿Quién está en la puerta?» ella me
preguntó (preguntar).

¿Quién
está en la
puerta?

preguntó



(acción terminada)

- Termina la historia con un mínimo de 20 frases.
- Subraya los verbos. (al mínimo 20)
- Escribe en cada otra línea.

